



MANUAL DO CANDIDATO

**PROCESSO SELETIVO DO CURSO DE
MEDICINA – VESTIBULAR 2020.2 –
UniFTC Salvador**

O INSTITUTO MANTENEDOR DE ENSINO SUPERIOR DA BAHIA LTDA - IMES, pessoa jurídica de direito privado, é uma associação civil, com fins lucrativos, mantenedora das Centro Universitário - UniFTC Salvador.

A FACULDADE

O Centro Universitário - UniFTC Salvador A é uma instituição de ensino autorizadas a funcionar pelos Pareceres do Conselho Nacional de Educação e pelas Portarias do Ministro de Estado da Educação, publicadas no Diário Oficial da União, que oferecem os Cursos de Graduação presencial, em regime seriado semestral, conforme abaixo:

Código da IES 2632 - UNIFTC SALVADOR				
CURSO	HABILITAÇÃO	TURNO	COD.	VAGAS
MEDICINA Portaria de Renovação de Reconhecimento nº. 935 de 24/08/2017	Medicina	Integral	507	150

PROCESSO SELETIVO

O Processo Seletivo 2020.2 do UniFTC Salvador, está regulamentado pela Lei nº 9.394, de 20/12/96, por este Manual do Candidato, pelo Regimento Geral das Faculdades e pelos Editais por elas publicados.

1. FORMA DE INGRESSO

1.1 PELA REALIZAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR ATRAVÉS DA PROVA ESCRITA

Poderá ingressar no curso de medicina ofertado pela UniFTC Salvador por esta modalidade, o candidato que, cumulativamente, preencher os seguintes requisitos:

- Comparecer ao local indicado e realizar as provas do Vestibular;
- For classificado e convocado dentro dos limites de vagas disponibilizadas para esta modalidade de ingresso.

1.2 VAGAS

As vagas para o Processo Seletivo UNIFTC SALVADOR serão distribuídas da seguinte forma:

1.2.1 Processo Seletivo Tradicional Vestibular através da Prova Escrita, será reservada o quantitativo de vagas disponibilizadas na planilha de cursos publicada no Edital do Processo Seletivo disponibilizado no site da UNIFTC SALVADOR www.uniftc.edu.br, passível de alteração pela quantidade de alunos ingressantes na IES.

Atenção: Independentemente da forma de ingresso, será nula, de pleno direito, a classificação do candidato que tenha participado do Processo Seletivo para ingresso nos cursos da UNIFTC SALVADOR fazendo uso de documentos falsos ou utilizando-se de meios ilícitos ou que não tenha concluído o Ensino Médio.

2 INSCRIÇÃO

O período de inscrição do Processo Seletivo será publicado no site www.uniftc.edu.br e no Edital ou Aditivo específico do processo. Poderão inscrever-se no Processo Seletivo,

candidatos que já tenham concluído o Ensino Médio (2º grau) ou equivalente que possuam o Histórico e Certificado de conclusão deste nível de ensino, obtido pela via regular ou da suplência.

2.1 - TAXA DE INSCRIÇÃO PARA MEDICINA:

a) O valor da taxa de inscrição será de **R\$ 350,00 (trezentos e cinquenta reais)**.

2.1.1 Havendo qualquer problema relacionado a compensação do boleto bancário, antes da realização do certame o candidato de preferência deverá comparecer pessoalmente a Central do aluno UNIFTC SALVADOR para relatar o ocorrido e apresentar o comprovante de pagamento legível.

2.1.2 A taxa de inscrição não será devolvida, sob nenhuma hipótese, sendo de inteira responsabilidade do candidato verificar se atende aos pré-requisitos necessários para participar do processo seletivo.

2.2 - MODALIDADES DE INSCRIÇÃO:

a) Inscrição não Presencial: via Internet, através do site <https://inscricaoftcimes.crmeducacional.com/Login/281>,

2.3 - CANCELAMENTO DA INSCRIÇÃO

A inscrição será cancelada automaticamente quando houver:

a) duplicidade de inscrição, permanecendo a de data mais recente;

2.4. INSCRIÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E/OU CONDIÇÕES ESPECIAIS

No ato da inscrição, o candidato portador de deficiência ou condição especial deverá declará-la no próprio Requerimento de Inscrição, especificando os recursos adicionais necessários para a realização das provas, se for o caso. Além de preencher esta condição no Formulário de Solicitação (disponível no Anexo 2 do Manual do Candidato) deverá enviar justificativa com o Laudo Médico acompanhado de parecer emitido por especialista da área de sua deficiência ou condição especial, em conformidade com o § 2º do art. 40 do Decreto n. 3.298, de 20.12.1999 e cópia do Formulário de Solicitação, onde consta a solicitação de enquadramento, escrito de forma clara e legível, junto a cópia do documento de identificação até o último dia da inscrição. A não observância destas exigências, desobriga a Universidade de prestar qualquer atendimento especial;

2.4.1. O candidato portador de deficiência que necessitar de tempo adicional para a realização das provas deverá requerê-lo (conforme Anexo 2 deste Manual), com justificativa acompanhada de parecer emitido por profissional relacionado à área da deficiência por ele apresentada.

2.4.2. O candidato com Deficiência (motora, visual ou auditiva) que concorre aos cursos da UNIFTC SALVADOR deverá indicar no Formulário de Inscrição a necessidade de atendimento diferenciado;

2.4.3. O candidato portador de deficiência que precisar de condições diferenciadas, (ledor, prova ampliada, auxílio para transcrição, sala de mais fácil acesso, tempo adicional, entre outras) para a realização das provas deverá indicá-las por ocasião da inscrição;

2.4.4. Aos cegos será oferecida Prova em Braille ou Fiscal Ledor. Os referidos candidatos poderão levar e utilizar no dia da aplicação da Prova punção e reglete. Desde que solicitado com antecedência de 15 dias da aplicação conforme Edital.

2.4.5. Aos amblíopes será oferecido fiscal ledor e /ou prova ampliada com fonte máxima tamanho 24;

2.4.6. Aos deficientes auditivos será disponibilizado interprete de libras;

2.4.7. A candidata no momento da inscrição deve informar a necessidade de amamentar durante a realização da prova, além de solicitar atendimento especial para tal fim, deverá encaminhar, ainda, cópia da Certidão de Nascimento da criança e levar, no dia da prova, um acompanhante adulto, que ficará em sala reservada para essa finalidade e que será responsável pela guarda da criança. A candidata que não levar acompanhante não realizará a prova. A UNIFTC SALVADOR não disponibilizará acompanhante para guarda de criança. Caso a criança ainda não tenha a Certidão de Nascimento, esta poderá ser substituída por documento emitido pelo médico e obstetra que ateste a data do nascimento.

2.4.8. Os candidatos portadores de deficiência participarão da Seleção em igualdade de condições com os demais candidatos no que se referem a conteúdo das provas, critérios de aprovação, dia, horário de início e local de realização das provas e à nota mínima exigida para todos os demais candidatos para a avaliação será aplicado critérios compatíveis de correção de forma aferir o desempenho de cada candidato observado à necessidade especial especificada no ato da inscrição e comprovada com o laudo apresentado.

Atenção: A não indicação no formulário, bem como o não envio do laudo desobriga a UNIFTC SALVADOR de prestar o atendimento diferenciado isentando-a da responsabilidade.

2.5. ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

2.5.1 É de inteira responsabilidade do candidato a veracidade dos dados informados para a efetivação da inscrição.

2.5.2. A inscrição no Processo Seletivo será feita sob condição de que o candidato apresente prova da conclusão do Ensino Médio (2º grau) ou equivalente, no ato da matrícula. O candidato habilitado e convocado que não comprovar, por meio de documento idôneo, sua efetiva conclusão do Ensino Médio até o período da matrícula terá sua classificação anulada e todos os seus efeitos legais.

2.5.3 O aluno ingressante, contemplada nesse Manual e Edital do Processo Seletivo de Medicina, é considerado aluno calouro para o curso de Medicina.

2.5.4 O aluno ingressante, contemplada nesse Manual e Edital do Processo Seletivo de Medicina, é considerado aluno calouro no curso de medicina, sendo condicionado a realizar o pagamento da matrícula e mensalidade vigente ao semestre de ingresso no curso de medicina, referente ao período letivo de 2020.2.

O candidato que realizar inscrição deverá consultar, através da Internet, até 24 horas antes do início do Processo Seletivo, os dados de identificação e do estabelecimento onde irá realizar as provas. Caso não consiga realizar a consulta, deverá entrar em contato com a UNIFTC SALVADOR pelo *call center* através do telefone 0800 056 6666.

Os candidatos farão provas no local e no horário indicados no Comprovante de Inscrição.

3 CURSOS E VAGAS

3.1 DISPOSIÇÕES GERAIS:

O Curso funciona no endereço da UNIFTC SALVADOR respectivamente.

A quantidade de vagas para o curso de medicina será disponibilizada na PLANILHA DE CURSOS publicada no Edital do Processo Seletivo, disponibilizado no site da UNIFTC

SALVADOR www.uniftc.edu.br, passível de alteração pela quantidade de alunos ingressantes na IES.

5. PROCESSO DE AVALIAÇÃO – CORREÇÃO DAS PROVAS E CLASSIFICAÇÃO

5.1 A Redação será avaliada considerando-se os seguintes parâmetros:

- a) Entendimento do tema proposto;
- b) Clareza de argumentação/senso crítico
- c) Seletividade de informação;
- d) Criatividade/originalidade;
- e) Utilização da norma culta da Língua Portuguesa.

5.2. Será anulada, e terá zero, a Redação que:

- a) Fugir ao tema proposto;
- b) Apresentar texto padronizado quanto à estrutura, sequência e vocabulário comuns a vários candidatos (nariz-de-cera);
- c) For redigida sob a forma de verso;
- d) Apresentar texto sob forma não articulada verbal mente (apenas com desenhos, números e palavras soltas);
- e) For assinada fora do local apropriado, destinado à assinatura;
- f) Apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- g) For escrita a lápis, em parte ou totalmente;
- h) For redigida em folha que não seja a de Redação.

5.3 Dos Critérios de Eliminação

5.3.1 Será eliminado do Processo Seletivo/Vestibular o candidato que:

- Faltar à Prova;
- Tirar zero em qualquer uma das Provas;
- Tirar zero em qualquer no conjunto das Provas que compõem as áreas de Conhecimento estabelecidas no quadro de Provas;
- Não atingir o rendimento mínimo estabelecido no conjunto das provas da Área de Linguagens de Redação;
- Obter pontuação igual ou inferior a três pontos na Prova de Redação;
- Não assinar as Folhas de Resposta;
- Não devolver qualquer Folha de respostas/redação ou ausentar-se da sala portando qualquer dessas folhas, mesmo tendo assinado a Lista de Presença
- Lançar mão de meios ilícitos para execução das provas;
- Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido ou descortês para com qualquer dos aplicadores, seus auxiliares ou autoridades;
- Chegar após o fechamento do portão;
- Não comparecer para realizar as provas, seja qual for o motivo alegado.
- Afastar-se do local de realização das provas sem o acompanhamento do fiscal, antes de ter concluído as mesmas;
- Ausentar-se da sala portando o Caderno de provas, antes do horário permitido;
- Descumprir as instruções contidas no Caderno de provas e/ou nas Folhas de

respostas;

- For surpreendido por membro da equipe de aplicação das provas, seja pela observação, seja pelo uso de detectores de metais, portando ou utilizando aparelhos eletrônicos de qualquer tipo;
- For surpreendido portando ou consultando anotações em papéis tais como bilhetes, lembretes, resumos, dicas, entre outro, enquanto estiver no prédio de realização das provas. Recusar-se a ser submetido ao detector de metal;
- Se for constatado, a qualquer tempo, por investigação policial ou não, por meio eletrônico, estatístico, visual, grafológico ou datiloscópico, ter o candidato se utilizado de meios ilícitos ou não permitidos neste Edital, suas provas serão anuladas sendo, automaticamente, eliminado do Processo Seletivo.

5.3.2. Mesmo havendo vagas, não será classificado no Vestibular o candidato que:

1. Utilizar meios ilícitos para realização das Provas ou praticar atos contra as normas ou a disciplina deste Processo Seletivo.
2. Não devolver as Folhas de Respostas e/ou a Folha de Redação, mesmo tendo assinado a Lista de Presença.
3. For eliminado de acordo com os critérios estabelecidos no item 5.3 desse Manual

5.4 PROCESSO DE CLASSIFICAÇÃO – PROCESSO SELETIVO VESTIBULAR (PROVA)

5.4.1. A classificação de cada candidato far-se-á por curso/habilitação, obedecendo-se a ordem de classificação, segundo os Escores Globais, até o limite de vagas oferecidas no curso.

5.4.2 A apuração dos resultados das provas será feita por processo eletrônico de computação.

5.4.3 Os escores globais dos candidatos serão calculados, observando-se o cálculo dos escores padronizados e do somatório dos escores ponderados por área de conhecimento, conforme descrito neste Manual.

5.4.4 Serão classificados, por ordem decrescente de escores globais os candidatos não eliminados pelas razões dispostas no item 4.6 deste Edital.

5.5 Ocorrendo igualdade de escores globais entre candidatos, na etapa final de classificação, o desempate far-se-á, na ordem a seguir, sucessivamente:

- a) Maior nota em Ciências da Natureza
- b) Maior nota em Linguagens;
- c) Maior nota em Redação;
- d) Maior nota em Matemática;
- e) Maior nota em Ciências Humanas.

5.6 Persistindo o empate, depois de aplicados os critérios estabelecidos no item 5.5, será dada prioridade ao candidato de maior idade.

5.7 Será eliminado do Processo Seletivo o candidato que:

- a) Obter nota zero em qualquer uma das Áreas do Conhecimento que compõem a Prova Objetiva;
- b) Obter nota zero na Redação
- c) Obter pontuação igual ou inferior a 3.0 (três pontos), numa escala de zero a dez.
- d) Não obter rendimento mínimo correspondente a um desvio padrão e meio ($1 \frac{1}{2}$ DP) da média aritmética nas Provas Objetivas.

- e) Não obtiver rendimento mínimo correspondente a um Desvio Padrão (1 DP) abaixo da média aritmética dos escores globais dos candidatos.
- f) Não seria no conjunto das provas.

6 DIVULGAÇÃO DO RESULTADO E MATRÍCULA

6.2. CONVOCAÇÃO DOS CANDIDATOS CLASSIFICADOS PELO VESTIBULAR (PROVA)

A divulgação do resultado e a convocação da matrícula do Processo Seletivo 2020.2, para os candidatos optantes pela modalidade de ingresso Vestibular, constará no site www.unifc.edu.br.

6.2.1 Será convocado para matrícula o candidato que for classificado dentro do limite de vagas disponibilizadas para esta forma de ingresso.

6.3. MATRÍCULA DOS CLASSIFICADOS

Para se matricular no curso de medicina, o candidato convocado no Processo Seletivo Presencial 2020.2 UNIFTC SALVADOR, independente da modalidade de ingresso, deverá ter concluído o Ensino Médio em uma instituição de ensino que possua situação regular junto aos órgãos do Sistema de Educação.

O candidato aprovado no presente certame será enquadrado como aluno calouro nas IES, conforme descrito no item 2.5.4 (2. INSCRIÇÕES) deste Manual e Edital do Processo Seletivo de Medicina.

O valor da mensalidade para os alunos oriundos Manual e Edital do Processo Seletivo de Medicina de corresponderá ao valor da mensalidade dos alunos calouros do semestre vigente ao ingresso na Instituição.

A matrícula dos classificados no Processo Seletivo será feita nas Centrais de Atendimento ao Aluno - CAA, na UniFTC Salvador. Poderão ser convocados candidatos em número superior ao número de vagas disponíveis, para os cursos, sendo o candidato classificado, convocado por ordem de classificação, dentro do limite de vagas estabelecido para o curso. O candidato deverá observar os locais e prazos estabelecidos pela UNIFTC SALVADOR em Edital de Matrícula divulgado no site www.unifc.edu.br. É de responsabilidade do candidato acompanhar a convocação através do site www.unifc.edu.br;

Após a divulgação do resultado, o candidato classificado e convocado, deverá efetuar a sua matrícula apresentando os documentos indicados no item abaixo, de acordo com datas, locais e prazos estabelecidos pela UNIFTC SALVADOR em Edital de Matrícula e Comunicados específicos, publicados no site www.unifc.edu.br.

6.4 DOCUMENTOS EXIGIDOS PARA A MATRÍCULA

- a) Histórico Escolar (*), com Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente;
- b) Cédula de Identidade;
- c) Cédula do Cadastro de Pessoas Físicas (CPF);
- d) Título de Eleitor com comprovante de votação da última eleição;
- e) Certidão de Nascimento ou Casamento;
- f) Prova de quitação com o serviço militar, para maiores de 18 anos, se do sexo masculino;
- g) Comprovante de residência;
- h) 02 (duas) fotos 3X4 recentes e iguais.

(*) Todos os candidatos deverão apresentar, no ato da matrícula, o Histórico Escolar do Ensino Médio, mesmo aqueles que já concluíram ou estejam concluindo Curso Superior. Este documento é imprescindível para a efetivação da matrícula.

ATENÇÃO: Os documentos solicitados para matrícula devem ser apresentados no original, acompanhados das respectivas cópias.

Perderá o direito à matrícula o candidato que:

- Deixar de apresentar, no ato da matrícula, o Histórico Escolar, o Certificado de Conclusão do Ensino Médio ou equivalente;
- Apresentar documento de conclusão do Ensino Médio expedido por Estabelecimento inidôneo ou em situação irregular junto ao Conselho Estadual de Educação;

6.5 É de responsabilidade do candidato informar-se, diariamente, sobre as listas de convocação para matrícula, divulgadas pela UNIFTC SALVADOR, devendo permanecer atento aos Editais e aos Comunicados publicados.

6.6 O candidato menor que 18 anos deverá estar acompanhado, no ato da matrícula, pelo pai ou pela mãe (assistente), ou por um responsável (coobrigado), para assinatura do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais. O responsável (coobrigado) deverá apresentar Carteira de Identidade e CPF.

6.7 Matrícula por procurador: A matrícula poderá ser feita por procurador legalmente habilitado, mediante apresentação do instrumento particular de procuração.

6.8 Estudo no Exterior: O candidato brasileiro ou estrangeiro que tenha realizado curso correspondente ao ensino médio no exterior deverá apresentar declaração de equivalência do mesmo para fins de prosseguimento de estudos em nível superior. Essa declaração deverá ser obtida junto à escola pública credenciada no município da unidade de ensino. O diploma ou certificado de conclusão do ensino médio e o histórico escolar deverão estar autenticados pela autoridade consular brasileira no país onde se originou a documentação, assim como, estarem devidamente traduzidos, por tradutor oficial (juramentado). O candidato convocado que não efetivar a matrícula na data estabelecida no Edital referido, perderá o direito à vaga.

6.9 Os documentos redigidos em língua estrangeira deverão estar visados pela autoridade consular brasileira do país de origem e acompanhados de respectiva tradução oficial.

6.10 Mensalidade: As mensalidades ou parcelas da semestralidade/anuidade do período letivo serão pagas conforme critérios igualitários e comuns nos moldes usuais para todos os que ingressam na UNIFTC SALVADOR.

6.11 É facultado à UNIFTC SALVADOR não efetivar matrícula de candidato classificado e convocado, que apresentar vínculo anterior com a IES e que tenha sido constatada situação irregular, descumprindo o Regimento interno, junto a Instituição.

6.12 O candidato que, por qualquer motivo, não efetuar a matrícula para o curso de medicina de acordo com sua convocação no período estabelecido, ou apresentar documentação incompleta ou irregular, ou pagar a mensalidade fora do prazo fixado junto ao estabelecimento bancário, será considerado desistente do Processo Seletivo. O candidato desistente perde definitivamente o direito à vaga, ficando nula, para todos os efeitos, a classificação obtida no Processo Seletivo 2020.2.

6.13 Cancelamento de Matrícula:

6.13.1 Na hipótese de pedido de cancelamento da matrícula antes do início das aulas, será restituído o correspondente a 76% do valor da primeira mensalidade no prazo de 60 dias úteis, devendo o pedido ser devidamente formalizado junto à Secretária Acadêmica da instituição.

Atenção: Caso o pedido ocorra após o 1º dia de aula do período letivo, configurar-se-á o cancelamento da matrícula sem a devolução das mensalidades pagas anteriormente.

6.13.2. Havendo cancelamento de matrícula por candidato optante pelo pela realização do Vestibular, poderão ser convocados novos candidatos classificados, obedecendo-se o limite de vagas para cada modalidade e a data estabelecida para efetivação da matrícula.

6.14 Ao final do Processo Seletivo 2020.2, poderão ser reconvocados os candidatos classificados que, por alguma razão, não se matricularam no período de convocação inicial, se e somente se:

a) Ainda existirem vagas não preenchidas;

b) Já tiverem sido consultadas todas as listas complementares;

c) A data para a matrícula não for posterior à data -limite de ingresso estabelecida pela instituição, considerando a frequência mínima às aulas, de 70% (setenta por cento), como previsto no Regimento da UNIFTC SALVADOR.

7 INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

7.1 Os alunos matriculados nos cursos da UNIFTC SALVADOR submeter-se-ão ao Estatuto e Regimento Geral da UNIFTC SALVADOR, acatando as normas referentes ao sistema de matrícula, e ao contrato de prestação de serviços educacionais, estando o Regimento Interno a disposição do aluno no sistema Acadêmico.

7.2 A UNIFTC SALVADOR está autorizada a incinerar todos os documentos dos candidatos inscritos no Processo Seletivo que estiverem em seu poder, após 03 (três) meses da data de divulgação do resultado do respectivo Processo Seletivo.

7.3 A UNIFTC SALVADOR poderá alterar algumas das disposições fixadas para este Processo Seletivo, publicando no site oficial da Instituição www.unifc.edu.br, através de NOTA PÚBLICA, comunicados ou Aditivos, que se constituirão como parte integrante das normas regulamentadoras do referido Processo.

7.4 Este Manual, pela Legislação, tem força de Lei, bem como as orientações contidas no Caderno de Provas e na Folha de Respostas.

7.5 A efetivação da inscrição caracteriza, para todo e qualquer efeito, a ciência e aceitação de todos os procedimentos e normas adotados para esta Seleção, dos quais, em momento algum, o candidato poderá alegar desconhecimento.

7.6 Fica sem efeito a convocação para matrícula do candidato que não comprovar a conclusão do Ensino Médio ou equivalente, a qualquer momento.

7.7 Fica eleito o foro da cidade de Salvador (BA) para dirimir controvérsias oriundas da interpretação e aplicação do presente Edital, renunciando-se a qualquer outro, por mais privilegiado que seja.

7.8 Havendo vagas residuais, a UNIFTC SALVADOR poderá realizar outras formas de Processo Seletivo a ser divulgada através de Edital próprio.

7.9 Os casos omissos serão resolvidos pelos órgãos competentes da UNIFTC SALVADOR.

7.10 Os resultados obtidos pelos candidatos no Processo Seletivo 2020.2 serão válidos para ingresso nos cursos oferecidos para o 2º semestre letivo do ano de 2020.

7.11 Para outras informações, dirija-se à UNIFTC SALVADOR ou ligue para 0800 056 6666.

MATRIZ DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Para assegurar a qualidade dos instrumentos de avaliação e sinalizar para o candidato as competências e habilidades que ele precisará demonstrar, foi desenhada uma Matriz de Competências e Habilidades associada aos conteúdos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Para a construção da Matriz foram considerados os conhecimentos subjacentes a cada área do conhecimento, delimitando o nível de abordagem das questões, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei 9394/96).

COMPETÊNCIAS – Provas Objetivas

- 1.** Dominar a norma culta da Língua Portuguesa e os códigos de linguagem de que ela dispõe para a produção e recepção de conhecimento e para estabelecer as inter-relações de comunicação como produto das ações humanas.
- 2.** Apresentar domínio da Língua Estrangeira e de seus recursos linguísticos como forma de comunicação e apreensão do mundo de informação e de suas inter-relações com o conhecimento cultural e científico da humanidade.
- 3.** Demonstrar domínio na construção e na aplicação de conceitos das diversas áreas do conhecimento para compreender o processo histórico mundial, nacional e regional, interpretando os fenômenos geográficos que interferem na organização desses espaços.
- 4.** Dominar a capacidade de utilizar o conhecimento matemático na leitura, compreensão, interpretação e solução de situações-problema.
- 5.** Demonstrar capacidade de compreensão e utilização da linguagem da Física e dos elementos da sua representação simbólica.
- 6.** Demonstrar uma visão global do mundo da Química e do seu funcionamento, bem como da sua relação com outras áreas do conhecimento científico e tecnológico moderno, de forma contextualizada.
- 7.** Demonstrar capacidade para compreender a vida nos seus diferentes níveis de organização e dinâmica, à luz dos princípios unificadores da Biologia, e interpretar o processo evolutivo como um sistema que se opõe à tendência da entropia do Universo.

HABILIDADES – Provas Objetivas

- 1.** Ler e interpretar textos de autores contemporâneos, literários e informativos – verbais e não-verbais (tipologia textual) – e suas inter-relações de conteúdo e de intertextualidade.
- 2.** Identificar níveis e funções da linguagem, conotação e denotação, formas de discurso e de estilo de época e reconhecê-los na prática da compreensão, da leitura e da escrita.
- 3.** Utilizar adequadamente os mecanismos da Língua, como os operadores argumentativos (articuladores e conectores intervocabular e interoracional) e os campos semânticos que eles constroem.
- 4.** Empregar corretamente os sinais de pontuação, reconhecendo os efeitos formais e expressivos que eles desempenham.
- 5.** Identificar classes de palavras, suas flexões e emprego, suas funções morfológicas e morfossintáticas, simples e complexas, termos de relação de sinonímia e de antonímia e usá-los com clareza na construção do pensamento.

6. Ler e compreender o sentido de um texto, aplicando a estrutura gramatical da Língua Estrangeira.
7. Ser capaz de deduzir e inferir de um texto a sua compreensão, através de um vocabulário já conhecido.
8. Diferenciar as características de vários tipos de textos, através de seus elementos constitutivos internos.
9. Identificar, no texto, relações de causa e efeito, tempo, espaço e demais relações e aplicá-las no uso expressivo da língua.
10. Identificar elementos que compõem a diversidade sociocultural, no tempo e no espaço, como produtos da ação humana, a partir da leitura de textos, da análise de ilustrações, gráficos, mapas, quadros informativos e outros instrumentos.
11. Demonstrar compreensão do desenvolvimento social e sua relação com a natureza, nos seus aspectos políticos, sociais, culturais e econômicos.
12. Demonstrar compreensão do papel histórico representado pelas instituições sociais, políticas e econômicas no desenvolvimento e na manutenção da sociedade humana.
13. Comparar processos variados de formação socioeconômica, identificando-os no seu contexto histórico-geográfico.
14. Identificar a importância das tecnologias contemporâneas de comunicação e de informação nos processos de produção e no desenvolvimento do conhecimento e da vida humana.
15. Aplicar conhecimentos e métodos matemáticos nas várias áreas do saber humano.
16. Transcrever mensagens matemáticas da linguagem corrente para a linguagem simbólica e vice-versa.
17. Distinguir e utilizar raciocínios dedutivos e indutivos.
18. Selecionar estratégias e aplicá-las na resolução de problemas que envolvam álgebra, trigonometria e geometria.
19. Interpretar e criticar resultados em soluções-problema.
20. Compreender enunciados que envolvam códigos e símbolos físicos que se processam na mecânica, na termodinâmica, no movimento ondulatório ou no eletromagnetismo.
21. Evidenciar o entendimento da natureza e interpretá-la de modo lógico e ordenado, relacionando a modelos físicos os fenômenos naturais.
22. Articular o conhecimento físico com as outras áreas do saber científico.
23. Reconhecer e avaliar a crescente presença da ciência e da tecnologia nos processos produtivos e nas relações sociais.
24. Analisar textos, ilustrações, diagramas, gráficos e outras formas de representações referentes à organização e aos fenômenos biológicos à luz do reconhecimento da célula como unidade de emergência da vida.
25. Analisar situações que contextualizem a diversidade das espécies biológicas à luz do processo evolutivo, utilizando conhecimentos da Matemática, da Física e da Química, na interpretação do fenômeno biológico, em situações simples do cotidiano.
26. Interpretar representações referentes à organização das comunidades bióticas e de ecossistemas, com base em princípios ecológicos, e identificar o papel da fotossíntese na sustentabilidade da Biosfera.

27. Estabelecer, com base em princípios biológicos, juízos e condutas, em relação à utilização do conhecimento biológico, que envolvam a manipulação da informação genética e o patenteamento de organismos e material biológico em diferentes áreas da Biotecnologia.

28. Identificar o papel imprescindível da Biologia, apontando caminhos para a humanidade, em suas aspirações de melhoria de qualidade de vida e de sobrevivência, propiciando o reconhecimento da intrínseca interação Homem/Biosfera.

Prova de Redação

Demonstrar a compreensão da proposta temática e construir, sob esse comando, um texto argumentativo, no qual se defenda um ponto de vista pessoal, com clareza, correção, originalidade e coerência.

ANEXO I

PROGRAMAS DAS PROVAS CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA PROVA DE MEDICINA

LÍNGUAGENS

OBJETIVO: A prova de Linguagens pretende avaliar o desempenho dos candidatos quanto às suas habilidades e competências em leitura, compreensão e interpretação de textos verbais, mistos e não verbais, bem como sua capacidade de associar ideias, fazer inferências, sobretudo do significado de palavras ou expressões contextualizadas e também identificar elementos linguísticos e gramaticais no contexto, da Língua Portuguesa e da Língua Estrangeira. Além disso, deverão demonstrar a sua capacidade de produzir texto com coesão e coerência e de identificar, formal e conceitualmente, estilos de época em Literatura Brasileira

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDOS: 1. LEITURA E RECURSOS LINGUÍSTICOS - 1.1 - Leitura e interpretação de textos literários e/ou informativos de variada tipologia, extraídos de livros e periódicos contemporâneos. / 1.2 - Classes de palavras e suas flexões nominais e verbais. / 1.3 - Palavras de relação: intervocabular e interoracional. / 1.4 - Sintaxe de concordância, de regência e de colocação. Crase. / 1.5 - Frase, oração e período. Frase verbal e nominal. Elementos constituintes da oração e suas funções morfossintáticas. 1.6 - Processo de coordenação: seu paralelismo de construção. Processo de subordinação: suas relações de dependência e de interdependência. Orações coordenadas e subordinadas. / 1.7 - Semântica: conotação, denotação, sinonímia, antonímia e paronímia. Figuras de linguagem. / 1.8 - Níveis de linguagem e funções de linguagem. Formas de discurso. / 1.9 - Pontuação: seus recursos expressivos e sintático-semânticos. / 1.10 - Formação de palavras: processos. / 1.11 - Ortografia. Acentuação gráfica. **2. LITERATURA BRASILEIRA** - 2.1 - Análise literária e estilos de época em Literatura. / 2.2 - Escolas, movimentos e correntes literárias: Barroco. Arcadismo/Neoclassicismo. Romantismo. Realismo/Naturalismo/Parnasianismo. Simbolismo e Pré-Modernismo (Período Sincrético). Modernismo e tendências atuais. **3. REDAÇÃO** - 3.1 - Temas da realidade histórico-cultural dos candidatos e do seu mundo de experiência, em cuja redação o candidato deverá evidenciar domínio da língua portuguesa e expressá-la com clareza, originalidade, coesão e coerência.

INGLÊS

CONTEÚDOS: 1. COMPREENSÃO DE TEXTO - 1.1 – Textos contemporâneos, literários e/ou não- literários, extraídos de livros, jornais, revistas ou de qualquer outro tipo de publicação. / 1.2 - Textos mistos e não verbais. **2. CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS** - 2.1 - Frase nominal: o substantivo e seus modificadores, o adjetivo e o artigo. Funções que desempenham no texto. Flexões. / 2.2 - Pronome. 2.3 - Frase verbal: o verbo (modo, tempo, aspecto) e seus complementos (advérbio e locução verbal). Modais. Gerúndio. Voz ativa e passiva. Orações condicionais. Discurso indireto./ 2.4 - Preposição. /2.5 -

Conjunção. / 2.6 - Frase declarativa e frase interrogativa. / 2.7 Derivação de palavras: processos de prefixação e sufixação. / 2.8 - Numerais. / 2.9 - Semântica, sinonímia e antonímia.

ESPAÑHOL

CONTEÚDOS: 1. COMPREENSÃO DE TEXTO - 1.1 - Textos de qualquer gênero de nível intermediário, que abordem temas de interesse geral. **2. CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS** - 2.1 - Substantivo: gênero e número. / 2.2 - Adjetivo: gênero e número. Grau: positivo; comparativo de igualdade, inferioridade e superioridade; comparativo sintético e superlativo absoluto e relativo; superlativo sintético. Apócope. / 2.3 - Determinativos. Artigo: formas, emprego e omissão; o artigo diante de substantivos que começam or "a" o "ha" tônica. Contração. Função substantivadora. Demonstrativos: formas. Valor anafórico e catafórico das formas neutras. Possessivos: formas apocopadas e plenas. Indefinidos: formas e uso. Numerais: cardinais, ordinais, partitivos, multiplicativos e dual. Distributivos: formas e uso. Interrogativos: formas e uso. Locuções determinativas. / 2.4 - Pronomes. Pessoais: formas tônicas e átonas; funções dos pronomes átonos: complemento direto, indireto e dativo. Relativos. Interrogativos. Demonstrativos. Indefinidos: nada, algo, nadie, alguien, quienquiera, quienesquiera. / 2.5 - Verbo: tempo, modo, aspecto, pessoa e número. Classes: regulares e irregulares; tipos de irregularidade, defectivos unipessoais, bipessoais auxiliares, transitivos e intransitivos, pronominais, copulativos. Formas não pessoais: infinitivo, particípio e gerúndio. Perífrases e locuções verbais: formas e significado. / 2.6 - Advérbios e locuções adverbiais. Grau. / 2.7 - Preposições e locuções prepositivas. / 2.8 - Conjunções: coordenativas e subordinativas e locuções conjuntivas. / 2.9 - Interjeição e locuções interjetivas. / 2.10 - Oração. Sujeito. Predicado: tipos. Orações impessoais. Orações atributivas. Oração complexa e o conjunto oracional: coordenação e subordinação. / 2.11 Ortografia: acentuação. / 2.12 - Léxico: sinonímia, antonímia, conotação, divergências léxicas entre espanhol e português.

MATEMÁTICA

OBJETIVO: O candidato, na prova de MATEMÁTICA, deverá demonstrar compreensão da linguagem matemática e sua simbologia. Essa prova busca avaliar, no candidato, a capacidade de utilização dessa ciência como um instrumento de resolução de problemas e de sua aplicação a outras áreas do conhecimento, valorizando a contextualização. O mais importante, portanto, não é memorizar fórmulas, definições e teoremas, mas, sim, trabalhar ideias, métodos e técnicas no contexto do raciocínio lógico, indutivo e analógico, associado a recursos da imaginação e da criatividade.

CONTEÚDOS: 1. LÓGICA MATEMÁTICA E CONJUNTOS - 1.1 - Proposições. / 1.2 - Operações Lógicas: negação, conjunção, disjunção, condicional e bicondicional. / 1.3 - Implicação e Equivalência. / 1.4 - Quantificadores. Negação de proposições quantificadas. / 1.5 - Relação de pertinência e inclusão. Propriedades. / 1.6 - Operações entre conjuntos. Propriedades. / 1.7 - Noções de argumentos lógicos. Análise da validade de argumentos através do diagrama de Venn. **2. CONJUNTOS NUMÉRICOS** - 2.1 - O conjunto dos números reais e seus subconjuntos. / 2.2 - Operações no conjunto dos números reais. Propriedades. / 2.3 - Razão e Proporção. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais. / 2.4 - O conjunto dos números complexos. Formas

algébrica e trigonométrica. Representação geométrica. Operações. Fórmulas de Moivre para potências e raízes n-ésimas de um número complexo. **3. EXPRESSÕES ALGÉBRICAS E POLINÔMIOS** - 3.1 – Expressões algébricas. Fatorações. / 3.2 - Polinômios: operações e propriedades. Equações polinomiais. Relação entre coeficientes e raízes de um polinômio. O teorema fundamental da Álgebra. **4. FUNÇÕES** - 4.1 - O plano cartesiano. Relações. / 4.2 - Funções. Conceitos fundamentais: domínio, imagem, gráfico. Crescimento e decréscimo. / 4.3 - Composição de funções. Funções injetoras e sobrejetoras. Funções inversas. / 4.4 – Estudo das funções: afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica. Propriedades. / 4.5 - As funções trigonométricas. Relação entre as funções trigonométricas. Fórmulas trigonométricas. / 4.7 - Gráficos de funções. Transformações de gráficos com o uso de translações e simetrias. / 4.8 - Equações e inequações. / 4.9 - Sistemas de equações e inequações. / 4.10 – Sequências de números reais: lei de formação de uma sequência. Progressão aritmética e progressão geométrica. **5. MATRIZES, DETERMINANTES E SISTEMAS LINEARES** - 5.1 - Matrizes: operações e propriedades. / 5.2 - Tipos de matrizes. / 5.3 - A inversa de uma matriz. / 5.4 - Determinante de uma matriz. Propriedades. / 5.5 - Sistemas de equações lineares de, no máximo, três equações e três incógnitas. **6. ANÁLISE COMBINATÓRIA** - 6.1 - O princípio fundamental da contagem. / 6.2 - Arranjos, combinações e permutações simples. / 6.3 - O Binômio de Newton. **7. NOÇÕES DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA** - 7.1 - Experimentos aleatórios, espaço amostral, eventos. Noções de probabilidade em espaços amostrais finitos. / 7.2 - Noções de Estatística Descritiva: levantamento de dados e tabelas. Distribuição de frequências. Interpretação de gráficos estatísticos. Medidas de posição e medidas de dispersão. **8. NOÇÕES DE MATEMÁTICA FINANCEIRA** - 8.1 - Juros simples e compostos. Descontos simples. / 8.2 - Capitalização simples e composta. **9. TRIGONOMETRIA** - 9.1 - Arcos e ângulos. / 9.2 - Razões trigonométricas no triângulo retângulo e na circunferência. / 9.3 - Trigonometria num triângulo qualquer: as leis do seno e do cosseno. **10. GEOMETRIA** - 10.1 - Geometria plana: segmentos, ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos regulares. Congruências e semelhanças de triângulos. Circunferência. Perímetro e áreas de figuras planas. / 10.2 - Geometria espacial: paralelismo e perpendicularismo. Prisma, pirâmide, cilindro, cone e esfera. Área e volume. / 10.3 - Geometria analítica plana: distância entre dois pontos. Estudo da reta e da circunferência. Identificação de cônicas através das equações básicas. Lugares geométricos.

CIÊNCIAS HUMANAS

OBJETIVO: Nessa Prova o candidato, deverá demonstrar habilidades e competências que envolvam capacidade de analisar e compreender a organização do espaço geográfico onde a natureza e a sociedade se interagem e de interpretar instrumentos próprios da ciência geográfica, revelando a compreensão de fenômenos geográficos. A era digital. Deverá também demonstrar competências e habilidades que envolvam a compreensão do processo histórico mundial, nacional e regional diante das questões que se impõem ao mundo, analisando, de forma crítica e reflexiva, temáticas econômicas, sociais, políticas, culturais e digitais, que lhe permitam valorizar os acontecimentos do passado como recurso ao entendimento do mundo atual

GEOGRAFIA

1. ESPAÇO DA NATUREZA - 1.1 - A relação Sociedade – Universo. A Terra no Sistema Solar: movimentos e suas consequências geográficas. Fusos horários. / 1.2 - Os fatores que definem o espaço: localização, coordenadas geográficas. Linguagem e instrumentação cartográfica: projeções, escalas, tipos de mapas, imagens de satélites, fotografias aéreas. / 1.3 - Os fatores endógenos e exógenos que interferem no processo de formação do espaço. Formas e estrutura do relevo terrestre. A estrutura e a dinâmica da atmosfera e suas implicações. Fatores e elementos do clima. Tipos de clima. O clima no Brasil. Importância do clima na organização do espaço e na ocupação do solo. Os solos no Brasil. Os grandes conjuntos climatobotânicos do mundo e do Brasil. Águas oceânicas e continentais: sua importância na organização do espaço. O uso da água e seus problemas. As bacias hidrográficas brasileiras e suas potencialidades. Os ecossistemas brasileiros. O meio ambiente: exploração, conservação e preservação. Os problemas ambientais e o desenvolvimento sustentável. **2. ESPAÇO DA PRODUÇÃO** - 2.1

– As atividades agropecuárias e a expansão do capitalismo no campo: o desenvolvimento técnico-científico-informacional na agricultura e as consequências sociais e econômicas. / 2.2 - A industrialização e a geopolítica: fatores de localização, tipos de indústrias. A industrialização clássica e a industrialização tardia. O processo de industrialização brasileira. As multinacionais. A Divisão Internacional do Trabalho e a Nova Divisão Internacional do Trabalho. / 2.3 - Energia – fontes, distribuição no mundo e no Brasil. A política energética brasileira. / 2.4 O comércio internacional e a OMC. O comércio brasileiro e seus problemas. / 2.5 - População no mundo e no Brasil: distribuição, dinâmica e estruturas; os movimentos migratórios e suas consequências. / 2.6 – O processo de urbanização no mundo e no Brasil: Rede urbana. Hierarquia urbana. Metropolização: causas e problemas. Áreas metropolitanas brasileiras. / 2.7 - O sistema viário do mundo e do Brasil: importância da acessibilidade na organização do espaço brasileiro. / 2.8 - A organização espacial brasileira: divisões regionais do Brasil e suas características: As macrorregiões. **3. ESPAÇO MUNDIAL** - 3.1 - Os sistemas socioeconômicos e a ordem mundial bipolar. A nova ordem mundial: o mundo multipolar e suas áreas de influência. As áreas de conflitos étnico-religiosos. Os blocos regionais: componentes e objetivos. / 3.2 - A globalização e o neoliberalismo: consequências no mundo desenvolvido e subdesenvolvido. A Era digital.

HISTÓRIA

A HISTÓRIA COMO CIÊNCIA - 1.1 - Conceitos de História. / 1.2 - Fontes para a escrita da História. / 1.3 - Relações da História com as demais ciências. **2. FUNDAMENTOS ANTIGOS DA CIVILIZAÇÃO OCIDENTAL** - 2.1 - A diversidade cultural no Antigo Oriente Próximo e no Mundo Greco- Romano. **3. TRANSIÇÃO DO MUNDO ANTIGO AO MUNDO MEDIEVAL** - 3.1 - Do escravismo ao feudalismo: origens e desenvolvimento das estruturas econômicas e sociais. / 3.2 - Estruturas políticas medievais: fragmentação e descentralização. As monarquias feudais. / 3.3 - A Igreja e a formação do pensamento no mundo medieval: a construção da cultura cristã. O papel das ordens religiosas e a ação política da Igreja. Filosofia, ciências e artes. / 3.4 - O mundo bizantino como elo entre o Oriente e o Ocidente: as trocas comerciais e culturais. / 3.5 - O mundo islâmico: formação, expansão e presença no contexto do Mediterrâneo. / 3.6 - O fenômeno das Cruzadas e seu papel nas transformações do mundo medieval. / 3.7 - Os fundamentos da Revolução Comercial: desenvolvimento do comércio regional e à longa distância, articulado ao processo de urbanização e sua influência nas estruturas feudais. **4. TRANSIÇÃO DO FEUDALISMO AO CAPITALISMO** - 4.1 - A crise do século XIV e suas implicações políticas, sociais e econômicas: a grande fome e a peste negra, a Guerra dos Cem Anos e a

rebelião dos servos. / 4.2 - A expansão marítima europeia dos séculos XV e XVI relacionada à Revolução Comercial: o papel da Península Ibérica. A presença europeia no Índico e no Pacífico. / 4.3.- A transição cultural: o Renascimento e a Reforma como fenômenos da cultura europeia em transição. Suas implicações econômicas, políticas e socioculturais. / 4.4 - Das monarquias feudais às monarquias nacionais. O Estado Moderno: política no Antigo Regime. / 4.4 - Estruturas econômicas em transição: colonização e mercantilismo: formação dos impérios coloniais na América e a estrutura do mercantilismo como política e como prática.

5. O BRASIL COLONIAL - 5.1As bases econômicas da colonização portuguesa nas terras do Brasil: o exclusivo comercial. A propriedade, a mão-de-obra e a monocultura. A concorrência externa. / 5.2 Estrutura política e administrativa: o poder metropolitano e o poder local. / 5.3 - A sociedade colonial: homens livres e escravos. A posição da mulher e dos cristãos-novos. Os movimentos coloniais contra a Metrópole. / 5.4 – Especificidades regionais. / 5.5 – A crise do Antigo Sistema Colonial: os movimentos anticoloniais do século XVIII.

6. A CONSOLIDAÇÃO DO MUNDO CAPITALISTA - 6.1 - A crítica ao Antigo Regime: o iluminismo. / 6.2 – As revoluções burguesas dos séculos XVII e XVIII: Revolução Inglesa, Revolução Americana, Revolução Francesa. A Era Napoleônica e sua projeção no Novo Mundo: a Corte portuguesa no Brasil. / 6.3 - A Revolução Industrial: origens, desenvolvimento e desdobramentos. / 6.4 - Ideologia burguesa e críticas ao capitalismo. / 6.5 - Expansão da Revolução Industrial e o imperialismo como teoria e como prática. / 6.6 - Consolidação do pensamento burguês: revoluções liberais e políticas das nacionalidades.

7. O NOVO MUNDO: DA TRANSIÇÃO DO PERÍODO COLONIAL À CONSOLIDAÇÃO DA AUTONOMIA POLÍTICA. - 7.1 - O Brasil e a construção do Estado Nacional: a Constituição de 1824. / 7.2 - O papel da região na construção do Estado Nacional Brasileiro. / 7.3 - A crise do Primeiro Império e as contradições do Período Regencial. / 7.4 - Consolidação da independência nos EUA. A guerra de Secessão e seus desdobramentos políticos espaciais. / 7.5 - A descolonização das áreas hispano- americanas.

8. DO BRASIL DO IMPÉRIO À CONSOLIDAÇÃO DA REPÚBLICA - 8.1 – Forças econômicas e sua projeção política: contradições regionais e tentativas de industrialização. / 8.2 - O quadro social e os aspectos culturais no Brasil do século XIX. / 8.3 - Estrutura política do Brasil Imperial. As especificidades regionais. / 8.4 - A crise do Império e a instalação da República. A Constituição de 1891. / 8.5 - A Primeira República brasileira: centralização X descentralização. A sociedade e a economia. As Rebeliões. A Semana da Arte Moderna. A Revolução de 1930. A formação do operariado no Brasil. Conflitos e negociações regionais.

9. O MUNDO OCIDENTAL E AS CRISES DO INÍCIO DO SÉCULO XX - 9.1 - Dos conflitos do imperialismo à política das alianças: a Primeira Grande Guerra, a Revolução Russa de 1917 e a construção do mundo soviético. / 9.2 O período entre guerras. A crise de 1929 e seus efeitos. / 9.3 - Expansão das ideologias autoritárias no Brasil e suas consequências: o golpe de 1937 e a instalação do Estado Novo. A influência exercida nas diferentes regiões. / 9.4 – O populismo na América Latina: ascensão e colapso.

10. A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL E AS ALTERAÇÕES NO MUNDO E NA AMÉRICA LATINA - 10.1.- O mundo pós-guerra: bipolaridade e Guerra Fria. A descolonização da África e da Ásia. A montagem do neoimperialismo e a ação das empresas multinacionais. / 10.2 - China: Revolução cultural e política de modernização. / 10.3 - A América Latina: bipolaridade e Guerra Fria. / 10.4 - O Brasil pós-Estado Novo: aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais. / 10.5 - O movimento militar de 1964: o modelo político, o econômico e suas bases ideológicas. O esgotamento do modelo e a abertura política. A transição democrática. Influências no âmbito regional. / 10.5 - Panorama político, econômico, social e cultural do Brasil da década de 60 até a de 90 do século XX.

11. O MUNDO ATUAL -11.1 - O fim da Guerra Fria e a crise do socialismo real. / 11.2 - Questões no Oriente Médio. / 11.3 - Globalização, neoliberalismo e hegemonia norte-americana.

Blocos políticos e econômicos no mundo globalizado. A situação dos excluídos: a fome no mundo e as epidemias na África. / 11.4 - Novos valores em extensão: questões de gênero: O poder da informação e a luta pela identidade cultural. A questão ambiental e sua abordagem política, econômica e científica: o futuro do planeta Terra. A questão ambiental no Brasil e a busca de alternativas para a preservação do meio- ambiente. / 11.5

- O Brasil e a América Latina no mundo atual: formação de blocos econômicos e busca da cooperação continental. Ação da guerrilha e do narcotráfico em áreas rurais e urbanas. Favelização, desemprego e crise social. **12. ATUALIDADES** 12.1 - Acontecimentos de interesse geral (internacional, nacional, regional) amplamente divulgados pela mídia nos dois últimos anos.

Ciências da Natureza

OBJETIVO: O candidato, na prova de Ciências da Natureza, deverá demonstrar as habilidades que envolvam a compreensão dos conceitos unificadores da Biologia, da Física e da Química e suas aplicações na preservação da qualidade de vida do Homem e de seu ambiente, apropriando-se de conhecimentos dessas ciências para, em situações problema apresentadas, identificar intervenções científico tecnológicas. Deverá também compreender e utilizar a linguagem da Física e os elementos da sua representação simbólica; entender e interpretar a natureza, de modo lógico e ordenado, relacionando a modelos físicos os fenômenos naturais e/ou provocados que ocorrem mediante interações entre sistemas físicos, com as respectivas trocas de energia; articular o conhecimento físico com o de outras áreas do saber científico, expressando, com visão crítica, a sua capacidade de observação, interpretação e participação no mundo moderno e ainda deverá reconhecer e avaliar a crescente presença da ciência e da tecnologia nos processos produtivos e nas relações sociais.

Evidenciar competências e habilidades que envolvam a compreensão e aplicação de conceitos e princípios da Química, bem como relacioná-los com outras áreas do conhecimento científico e tecnológico moderno, de forma contextualizada.

BIOLOGIA

1. A BIOLOGIA COMO CIÊNCIA: 1.1 - histórico e etapas do método hipotético-dedutivo. **2. ORIGEM DA VIDA NA TERRA:** 2.1 - Hipóteses sobre a origem do Universo, da Terra e dos seres vivos. / 2.2 - Teorias da evolução biológica. / 2.3 - Registros fósseis e evidências da teoria evolutiva. 2.4 - Aspectos bioquímicos das estruturas celulares. **3. BIOLOGIA CELULAR:** 3.1 - Organização e fisiologia das células procarióticas e eucarióticas. / 3.2 - Aspectos gerais do metabolismo celular (transporte através da membrana plasmática e endocitose; / 3.3 - funções das organelas celulares; / 3.4 - citoesqueleto e movimento celular; 3.5 - núcleo e seu papel no controle das atividades celulares). / 3.6 - A hipótese da origem endossimbiótica de mitocôndrias e plastos. / 3.7 -Metabolismo energético (fermentação, fotossíntese, respiração celular e quimiossíntese). / 3.8 - Divisão celular. **4. HEREDITARIEDADE E DIVERSIDADE DA VIDA:** 4.1 - Estrutura do DNA e dos cromossomos. Aspectos gerais da transcrição, tradução e replicação do DNA. / 4.2 - Fundamentos da Genética Clássica: conceito de gene e de alelo; / 4.3 - as leis da segregação e da segregação independente; / 4.4 - Relação entre genes e cromossomos; / 4.5 - Herança ligada ao sexo; / 4.6 - Genótipo e fenótipo; / 4.7 - Aplicações do conhecimento genético e técnicas de manipulação genética (biotecnologia). **5. IDENTIDADE DOS SERES VIVOS:**5.1 - Tecidos animais e vegetais. / 5.2 - Aspectos

morfológicos, embriológicos, anatômicos e fisiológicos dos seres vivos (Monera, Protista, Fungi, Vegetal e Animal), com destaque para os seres humanos. Mecanismos de reprodução assexuada e sexuada. / 5.3 Sistemática e as grandes linhas da evolução dos seres vivos: Ideias fixista, lamarkista e darwinista; / 5.4 - Teoria sintética da evolução; / 5.5 - Isolamento reprodutivo e formação de novas espécies. 5.6 - Evolução humana. / 5.7 - Funções vitais dos seres vivos e sua relação com a adaptação desses organismos a diferentes ambientes. **6. ECOLOGIA E CIÊNCIAS AMBIENTAIS:** 6.1 - Ecologia de ecossistemas e comunidades. / 6.2 - Cadeias e teias alimentares. / 6.3 - O fluxo de energia e os ciclos da matéria nos ecossistemas. / 6.4 - Dinâmica de populações. / 6.5 Interações ecológicas entre os seres vivos. / 6.6 - Biogeografia. Biomas brasileiros. / 6.7 - Problemas ambientais: mudanças climáticas, efeito estufa; desmatamento; erosão; poluição da água, do solo e do ar e lixo. **7. QUALIDADE DE VIDA DAS POPULAÇÕES HUMANAS:** 7.1 - Principais doenças que afetam a população humana: caracterização, prevenção e profilaxia. / 7.2 - Vacinas e soro. / 7.3 - Doenças sexualmente transmissíveis.

FÍSICA

CONTEÚDOS: 1. ENERGIA E MOVIMENTO: 1.1 - Grandezas escalares e vetoriais: medida, representação e operações. / 1.2 - Movimento na reta e no plano, seu caráter relativo. Leis de Newton: aplicações e limites Trabalho, energia cinética, energia potencial, energia mecânica. / 1.3 - Princípio de conservação da energia. / 1.4 - Potência e rendimento. / 1.5 - Energia e a estrutura da matéria. / 1.6 - Energia e as transformações da matéria. / 1.7 - Energia e as reações químicas: energia de ligação, calor de reação; energia de ativação. / 1.8 - Gravitação universal: desenvolvimento histórico, leis de Kepler, lei da gravitação universal e corpos em órbita. Velocidade de escape do campo gravitacional. / 1.9 - Impulso e quantidade de movimento. / 1.10 Princípio de conservação da quantidade de movimento. / 1.11 - Movimento harmônico simples e Movimento ondulatório Descrição geométrica do comportamento da luz. / 1.12 - Termometria; dilatação térmica; propagação do calor; calorimetria. / 1.13 - Equivalência entre diferentes formas de energia. / 1.14 - As leis da termodinâmica e o conceito de entropia O sistema vivo e a entropia do Universo. / 1.15 - Força elétrica, campo elétrico, potencial elétrico, energia potencial elétrica e capacitores. / 1.16 - Corrente elétrica, resistência elétrica e diferença de potencial: circuitos elétricos e suas leis fundamentais. / 1.17 - Força magnética, campo magnético, indução eletromagnética e espectro eletromagnético. **2. HISTÓRIA DA CIÊNCIA:** 2.1 - O desenvolvimento histórico dos conceitos da termodinâmica e seu impacto na tecnologia. / 2.2 - O desenvolvimento histórico dos conceitos de eletromagnetismo, a unificação da eletricidade, magnetismo e óptica. / 2.3 - O desenvolvimento histórico da teoria da Relatividade Restrita. / 2.4 - O desenvolvimento histórico dos conceitos da óptica e o processo de formação da Física moderna. **3 – MECÂNICA:** 3.1 - Impulso e quantidade de movimento. / 3.2 - A conservação da quantidade de movimento e choques mecânicos. **Hidrodinâmica:** equação da continuidade e equação de Bernouilli. / 3.3 - Aplicação: pêndulo balístico, tubo de Venturi, tubo de Pitot. **4. TERMODINÂMICA:** 4.1 - Comportamento térmico dos gases ideais. / 4.2 - Processos reversíveis e irreversíveis. / 4.3 - Leis da termodinâmica. 4.4 - Ciclo de Carnot. Aplicações: motor a combustão, turbina, refrigerador, condensador. **5. ONDULATÓRIA:** 5.1 - Características qualitativas e quantitativas das ondas. Fenômenos ondulatórios. / 5.2 - Fenômenos da óptica ondulatória. / 5.3 - Aplicações: vibrações em cordas, molas e nos líquidos. **6. ELETROMAGNETISMO:** 6.1 - Campo magnético: ímãs, efeitos magnéticos da corrente elétrica. Força de Lorentz. / 6.2 - Indução eletromagnética: lei de Faraday e lei de Lenz. / 6.3

- Ondas eletromagnéticas e espectro eletromagnético. Aplicações: instrumentos de medidas, transformador, antenas de rádio e TV, tubo de imagem de TV, fonte de tensão contínua, dínamo, telefone, radar, raio-X, forno de microondas, ciclotron, espectrômetros.

7. ESTRUTURA DA MATÉRIA E RADIOATIVIDADE: 7.1 - Moléculas, átomos, elétrons, nêutrons, prótons e quarks. / 7.2 - Modelo atômico de Rutherford e de Bohr. / 7.3 - Interações fundamentais da natureza: gravitacional, eletromagnética, nuclear forte e nuclear fraca. / 7.4 - Fissão e fusão nucleares. Aplicação: usinas geradoras de energia.

QUÍMICA

CONTEÚDOS: 1. QUÍMICA: UMA CIÊNCIA DA NATUREZA: 1.1 - Método e objeto da química: experimentação. / 1.2 - O conhecimento em química. / 1.3 - Tecnologia e Sociedade. **2. ESTRUTURA E PROPRIEDADES DA MATÉRIA:** 2.1 – Matéria e Energia: conceito, composição, classificação e propriedade. Sistemas. Substâncias puras e misturas. Processos de separação dos componentes de uma mistura. / 2.2 - Estrutura atômica da matéria: átomos e partículas subatômicas. Relações carga e massa. Íons. Elementos químicos: conceito e simbologia. Número atômico, número de massa e isoátomos. Evolução dos Modelos Atômicos. Distribuição eletrônica em níveis e subníveis. / 2.3 - Classificação periódica moderna dos elementos químicos. Propriedades periódicas e aperiódicas. / 2.4 - Interações químicas: ligações iônicas, covalentes, metálicas: natureza das ligações e características das substâncias. Interações dos constituintes da matéria: íon-dipolo, dipolo-dipolo, dipolo instantâneo- dipolo induzido. Polaridade das moléculas: ligações polares e apolares, momento dipolar da ligação e resultante. Geometria molecular: teoria da repulsão dos pares eletrônicos da camada de valência. Alotropia. / 2.5 – Funções Inorgânicas: ácidos, bases, óxido, sais e hidretos. Conceitos de ácidos- base de Arrhenius, de Brønsted-Lowry e de Lewis. Natureza dos compostos orgânicos: átomo de carbono e cadeias carbônicas. Funções Orgânicas: hidrocarbonetos, oxigenadas e nitrogenadas. Identificação, nomenclatura, classificação e propriedades físicas dos compostos inorgânicos e orgânicos. Polímeros naturais e sintéticos. Bioquímica e seus compostos. **3. TRANSFORMAÇÕES FÍSICAS E QUÍMICAS DA MATÉRIA:** 3.1 -Transformações de fases: fases sólida, líquida e gasosa, propriedades e energias envolvidas. Diagrama de fases. Teoria cinética dos gases. Gás ideal e Gás real, transformações, variáveis de estado, equação geral, misturas de gases, densidade e difusão. / 3.2 - Dispersões: soluções, colóides e suspensões: conceito, caracterização, classificação, formação e concentrações. Misturas de soluções e curvas de solubilidade. Propriedades coligativas. / 3.3 - Transformações químicas: conceito, representação simbólica e número de oxidação. Química das reações químicas: neutralização, oxidação, adição, análise, substituição, eliminação, combustão e polimerização. Propriedades das substâncias e reações químicas balanceamento de equações químicas. Relação de massa: massa atômica, unidade de massa atômica, massa molecular, constante de Avogadro e quantidade de matéria. Fórmulas químicas: percentual, mínima e molecular. Relações ponderais, volumétricas e aplicações em cálculos. / 3.4 Energia nas Transformações Químicas: Termoquímica: conceito, entalpia, equações termoquímicas e diagrama de energia. Energia de ligação e variação de entalpia. Lei de Hess. Variações de entalpia. Entalpia e energia livre. Eletroquímica: conceito, pilhas e baterias, potenciais de redução e oxidação. Diferença de potencial. Espontaneidade de reações; corrosão e proteção de superfície metálica. Eletrólise: ígnea e em meio aquoso. / 3.5 - Cinética das transformações químicas: velocidade de reação: média e instantânea. Fatores que determinam a ocorrência e

velocidade das reações químicas. Teoria da colisão. Lei da velocidade: ordem e molecularity. Energia de ativação. Equilíbrio em meio aquoso: lei da diluição, produto iônico da água, pH e pOH, indicadores ácidos - base e solução - tampão. Hidrólise salina: constante das hidrólises, K_c ; equilíbrio heterogêneo: constante do produto de solubilidade, K_s , efeito do íon comum, solubilidade e deslocamento de equilíbrio. / 3.6 – Transformações Moleculares. Radioatividades: emissões radioativas naturais e artificiais e leis; reações nucleares e representações. Cinética das desintegrações radioativas: fusão e fissão nucleares. Isótopos radioativos e aplicações. Energia nuclear e a matriz energética brasileira. / 3.7 - Processos de transformações: Petróleo, biogás e carvão mineral. Metalurgia; produção de compostos inorgânicos e orgânicos de interesse comercial, tecnológico e social.

4. ASPECTOS SOCIOPOLÍTICOS E CULTURAIS DA QUÍMICA: 4.1 - Desenvolvimento científico e tecnológico: ética, desenvolvimento e tecnologias na sociedade. Os sistemas produtivos de bens de consumo. As intenções do ser humano com o ambiente.

ANEXO 2

**FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE TEMPO OU RECURSOS ADICIONAIS PARA REALIZAÇÃO
DO VESTIBULAR PESSOA COM DEFICIÊNCIA E/ OU CONDIÇÃO ESPECIAL**

Eu, _____, identidade nº _____, candidato inscrito no Processo Seletivo Presencial 2020.2, da UNIFTC SALVADOR, com opção de curso em MEDICINA, venho solicitar que seja ampliado em 60 minutos o tempo de realização da minha Prova ou recursos adicionais _____ de acordo com o exposto no Parecer emitido pelo Dr. _____, conforme prevê Decreto 3.298 de 20/12/1999.

Assinatura do requerente